

Agronomia

QUESTÃO DISCURSIVA 1

No primeiro trimestre de 2015, chegaram à Europa, de modo irregular, cerca de 57 300 imigrantes, número que corresponde, aproximadamente, ao triplo do verificado no mesmo período de 2014, ano em que todos os recordes haviam sido quebrados. Nesse cálculo, não foram incluídos os imigrantes que naufragaram no Mediterrâneo ao serem transportados em barcos precários, superlotados e inseguros, fretados por mercadores que cobram cerca de 2 mil dólares por passageiro.

Disponível em: <www.bbc.com>. Acesso em: 4 ago. 2016 (adaptado).

Considerando essas informações, elabore um texto dissertativo, posicionando-se a respeito dos referidos movimentos migratórios. Em seu texto, apresente quatro argumentos, sendo dois na perspectiva de quem migra e dois na perspectiva dos países que recebem os imigrantes. (valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve elaborar um texto dissertativo a respeito dos movimentos migratórios para o continente europeu.

- A respeito dos argumentos na perspectiva de quem migra, o estudante deve contemplar dois dos aspectos listados a seguir.
 - Fuga das atrocidades de guerra, fome, doenças (epidemia).
 - Fuga por causas político-ideológicas e religiosas.
 - Procura por emprego.
 - Procura por estabilidade.
 - Procura por novas perspectivas de vida.
- A respeito dos argumentos na perspectiva dos países que recebem os imigrantes, o estudante deve contemplar dois dos aspectos listados a seguir.
 - Argumentos contrários à migração:
 - sobrecarga da infraestrutura do Estado (educação, saúde, moradia, alimentação, segurança);
 - competição por empregos;
 - choques culturais e de costumes (xenofobia);
 - rompimentos políticos.
 - Argumentos favoráveis à migração:
 - países europeus precisam de imigrantes para enfrentar o problema demográfico (revitalização das cidades) e têm meios de responder à demanda oriunda do fluxo migratório;
 - imigrantes ocupam postos de trabalho não valorizados pelos cidadãos dos países europeus.

QUESTÃO DISCURSIVA 2

Para a Organização das Nações Unidas (ONU), a violência contra mulheres é uma grave violação dos direitos humanos que gera impactos físicos e psicológicos. A Central de Atendimento à Mulher (Ligue 180) aponta que, no Brasil, de janeiro a outubro de 2015, 38,72% das mulheres em situação de violência sofreram agressões diárias e 33,86%, agressões semanais. A violência doméstica é o tipo mais comum de violência contra a mulher e, para se tipificar essa violência como crime, foi promulgada, em agosto de 2006, a Lei Maria da Penha (Lei n. 11.340/2006), resultado de mobilizações para garantir justiça às vítimas e reduzir a impunidade de crimes cometidos contra as mulheres.

A partir dessas informações, redija um texto dissertativo sobre o impacto da Lei Maria da Penha no quadro de violência contra a mulher no Brasil. Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- impacto da violência doméstica na vida da mulher, na família e na sociedade;
- mudanças nos mecanismos de proteção à mulher decorrentes da Lei Maria da Penha.

(valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

A violência tem consequências negativas não somente para as mulheres, mas também para suas famílias e para a sociedade.

Para a mulher, as consequências são: físicas, podendo chegar a lesões incapacitantes; psicológicas, podendo gerar traumas, baixa autoestima, dependência psicológica do agressor; cerceamento de direitos individuais; estéticas.

Para a família são: ruptura da estrutura familiar; desestabilidade emocional; naturalização da violência contra a mulher para as gerações futuras; desvalorização da figura materna.

Para a sociedade são: disseminação da violência contra a mulher; a violência tem enormes custos, desde gastos com saúde e despesas legais a perdas de produtividade.

As mudanças decorrentes da Lei Maria da Penha são: criminalização da violência doméstica/sexual; aumento das notificações de violência doméstica, apesar de continuar alta a incidência de mulheres agredidas; garantia legal de proteção à mulher contra a violência doméstica, independentemente de sua orientação sexual, ou seja, protege-se também a mulher homossexual vítima de ataque perpetrado pela parceira; possibilidade de prisão preventiva no caso de crimes de violência doméstica, embora ainda se verifique morosidade no julgamento do crime; criação de casas de refúgio ou casa-abrigo, para acolher mulheres vítimas de violência doméstica; reforço às Delegacias de Atendimento à Mulher, embora ainda insuficientes; inclusão da vítima em programas assistenciais do governo, programas de proteção à vítima e à testemunha, transferência de local de trabalho, se a vítima for servidora pública.

QUESTÃO DISCURSIVA 3

A Lei Federal n. 7.802/1989 define agrotóxicos como produtos e componentes de processos físicos, químicos ou biológicos utilizados nos setores de produção, armazenamento e beneficiamento de produtos agrícolas, nas pastagens, na proteção de florestas nativas ou implantadas e de outros ecossistemas e também em ambientes urbanos, hídricos e industriais. A finalidade é alterar a composição da flora e da fauna, a fim de preservá-la da ação danosa de seres vivos considerados nocivos, bem como substâncias e produtos empregados como desfolhantes, desseccantes, estimuladores e inibidores do crescimento.

Considerando esse contexto, explique o que é período de carência e comente sua importância na prevenção de prejuízos para a saúde pública, diante da ampla utilização de agrotóxicos na agricultura. (valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deverá explicar que o período de carência é uma das ferramentas para o controle do resíduo de agrotóxicos em produtos para consumo humano e a adoção do período de carência é o intervalo de tempo entre a última aplicação do agrotóxico e a colheita ou comercialização do vegetal, abate ou ordenha do animal, conforme o caso, a fim de que os resíduos estejam de acordo com as tolerâncias. Explicar também que a ocorrência dos resíduos de agrotóxicos acima dos limites estabelecidos pelas normas podem trazer prejuízos para saúde humana e animal.

QUESTÃO DISCURSIVA 4

Na tabela abaixo, são apresentados os dados de produtividade de 13 clones comparados a um clone testemunha de seringueira, no período de 8 anos, obtidos por meio de um experimento conduzido em campo. O delineamento experimental utilizado foi de blocos ao acaso, com 4 repetições e 30 plantas por parcela, com espaçamento de 8 metros entre linhas e 2,5 metros entre plantas. Os valores das médias de produção (kg/ha/ano) foram comparados pelo teste de Tukey ao nível de significância de 5%, a fim de se verificar diferenças significativas entre as médias.

Produção de borracha natural seca obtida dos 14 clones de seringueira em 8 anos.

Clones	Média de produção (kg/ha/ano)*	% em relação à testemunha
IAC 15	1 868,59 bc	102,71
IAC 35	1 728,01 cd	94,95
IAC 41	1 855,44 bc	101,68
IAC 44	1 691,48 cd	92,44
IAC 113	1 497,58 de	82,82
IRCA 111	2 268,93 a	124,82
PB 28/59	1 802,84 bc	100,20
PB 235	2 045,39 ab	113,76
PB 252	1 126,72 f	61,76
PB 260	1 327,49 ef	72,77
PB 330	1 177,69 ef	65,05
RRIM 606	758,63 g	41,69
RIM 725	1 137,35 f	63,16
Testemunha	1 808,95 bc	100

*Obs.: as médias seguidas pela mesma letra não diferem entre si pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade.

ALEM, H. M. et al. Avaliação de clones de seringueira para a região noroeste do Estado de São Paulo. *Revista Ceres*, v. 62, n. 5, p. 430-437, 2015 (adaptado).

De acordo com os resultados estatísticos apresentados na tabela, qual clone de seringueira é recomendado para o plantio? Justifique sua resposta. (valor: 10,0 pontos)

Padrão de resposta

O estudante deverá recomendar como resposta o clone de seringueira IRCA 111 (maior média comparada à testemunha) para plantio. Porque a média de produtividade deste clone diferiu significativamente da testemunha, conforme evidenciado pelo teste de Tukey, que indica que médias seguidas de mesma letra não apresentam diferenças significantes, ao nível de significância de 5%.

QUESTÃO DISCURSIVA 5

Xote ecológico

(Aguinaldo Batista / Luiz Gonzaga)

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce, se nascer não dá
Até pinga da boa é difícil de encontrar
Cadê a flor que estava aqui?
Poluição comeu
E o peixe, que é do mar?
Poluição comeu
E o verde onde é que está?
Poluição comeu
Nem o Chico Mendes sobreviveu

Na canção “Xote ecológico” faz-se uma crítica à intervenção do homem na natureza, ao se mencionar a poluição do ar, da água e do solo como consequências diretas dessa ação, que pode ser, por exemplo, o manejo inadequado da agricultura e da pecuária que interferem na capacidade produtiva e na qualidade ambiental.

A partir da leitura da letra da canção e das considerações acima, faça o que se pede nos itens a seguir.

- Comente pelo menos duas ações relativas à produção de alimentos que justifiquem a crítica exposta na canção. (valor: 4,0 pontos).
- Apresente três alternativas de manejo agrônomo que diminuam os impactos ambientais. (valor: 6,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

a) O estudante deve comentar que a produção de alimentos de forma convencional, sem preocupação com a conservação ambiental, pode levar o ambiente ao esgotamento produtivo e apresentar algumas das seguintes ações:

- trânsito excessivo de máquinas e implementos agrícolas, que pode compactar os solos, aumentando significativamente os riscos de erosão e a perda de solo produtivo;
- o uso de queimadas como forma de "limpar" o terreno para o cultivo ou a formação de pastos. Essa prática reduz significativamente a presença de microrganismos de solo, além de, caso fuja ao controle, causar queimadas em áreas vizinhas;
- uso indiscriminado de agrotóxicos;
- falta de cobertura vegetal do solo;
- não utilização de práticas conservacionistas do solo.

b) O estudante deverá apresentar três das seguintes alternativas:

- plantio direto: em áreas de pastagens ou de outros cultivos, onde a palha e os restos vegetais de outras culturas podem ser mantidos na superfície do solo, possibilitando cobertura e proteção contra erosão, mantendo a microflora, a microfauna e a estrutura do solo, reduzindo a possível erosão e outros impactos negativos;
- rotação de culturas: alternar, a cada ciclo, espécies vegetais numa mesma área agrícola. A técnica requer o uso de espécies com finalidades comerciais em alternância com espécies que possam contribuir com a recuperação do solo;
- pastoreio rotativo: a entrada de animais na área de pasto ocorre após o período de "descanso", com o objetivo de não eliminar toda a diversidade da vegetação e desproteger o solo;
- cultivos agroecológicos;
- controle biológico;
- manejo racional da água.