

enade2022

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

TECNOLOGIA EM COMÉRCIO EXTERIOR

QUESTÃO DISCURSIVA 01

TEXTO 1

A Fiocruz é uma instituição de ciência, saúde e educação, vinculada ao Ministério da Saúde, que completou 120 anos. Com várias ações de pesquisa, de desenvolvimento de tecnologias, de produção de vacinas e medicamentos, a Fiocruz se dedica a enfrentar grandes desafios sanitários. Seu trabalho é fundamental para pensarmos em um país com mais justiça e equidade.

Disponível em: <https://www.anped.org.br/News/sbpc-divulga-manifesto-em-defesa-da-educacao-da-ciencia-eda-democracia>.

Acesso em: 8 ago. 2022 (adaptado).

TEXTO 2

Com a pandemia do novo coronavírus, intensificaram-se as dificuldades e limitações físicas, orçamentárias e estruturais para a pesquisa científica. Durante o período de isolamento social, com o fechamento das salas de aula e dos laboratórios, as universidades, com seus professores, acadêmicos e funcionários, precisaram se reinventar. O fazer ciência é um processo complexo que envolve pesquisadores, acadêmicos, estrutura física, horas de dedicação, testes, erros e acertos. Muitas vezes, é preciso também recomeçar, buscar novas metodologias, olhar o resultado por outro viés e reaprender a ler o que se descobriu. Por tudo isso, a pesquisa não é algo que se faz da noite para o dia, e produzi-la é ainda mais desafiador.

Disponível em: <https://www.upf.br>. Acesso em: 6 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO 3

A tabela a seguir apresenta a variação do orçamento federal nos anos de 2020 e 2021.

Pasta	Orçamento Federal em 2021 (em bilhões de R\$)	Variação (2020 - 2021)
Agricultura	10,42	- 0,2%
Cidadania	103,9	+ 22,1%
Ciência, Tecnologia e Inovações	8,36	- 28,7%
Defesa	65,33	- 9,8%
Desenvolvimento Regional	10,68	+ 23,6%
Economia	569,49	- 4,6%
Educação	74,56	- 27,1%
Infraestrutura	17,29	- 8,1%

Justiça e Segurança Pública	11,46	- 11,7%
Meio Ambiente	2	- 25,1%
Minas e Energia	8,94	+ 44,2%
Mulher, Família e Direitos Humanos	0,52	+ 44,4%
Relações Exteriores	1,97	- 17,2%
Saúde	136,23	+ 4,8%
Turismo	1,73	- 5,5%

PLOA – PLN 28/2020, com as alterações do Congresso Nacional e Consultoria de Orçamento do Senado Federal. Agência Senado.

Com base nas informações dos textos e da tabela apresentados e considerando o contexto da pandemia de Covid-19, faça o que se pede nos itens a seguir.

- Discuta por que os investimentos públicos em educação, ciência, tecnologia e inovação são estratégicos e contribuem para o desenvolvimento científico de um país. (valor: 5,0 pontos)
- Explique como o fomento público ao desenvolvimento científico pode atender à justiça social e à equidade, em contextos como o da pandemia de Covid-19. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

a) O estudante deverá objetivamente recorrer a elementos presentes no texto e na tabela apresentada, considerando a realidade do baixo investimento em ciência, tecnologia e inovação, bem como em educação. Nesse sentido, espera-se que ele justifique a necessidade de investimento em ciência, tecnologia e educação recorrendo a pelo menos um dos seguintes exemplos:

- Investimento público em pesquisa e desenvolvimento por intermédio de universidades públicas e institutos de pesquisa.
- Pesquisas realizadas em outros países que possibilitaram acesso mais rápido às vacinas e serviram de modelo para o que foi desenvolvido no Brasil.
- Pesquisadores das universidades brasileiras como protagonistas nas orientações e informações a respeito da Covid-19, junto aos meios de comunicação.
- Desenvolvimento de equipamentos como máscaras e respiradores que foram alternativamente implementados e viabilizados por pesquisa e extensão universitárias.
- Bolsas de pesquisa e outros investimentos como elementos-chave para o desenvolvimento de pesquisa e extensão.

b) O estudante deverá objetivamente apresentar seu argumento, podendo fundamentar-se em aspectos como:

- O papel das universidades, em seu compromisso com a justiça social e equidade, implementado por meio do ensino, pesquisa e extensão.
- O investimento público em pesquisa, tecnologia e educação como garantia de acesso igualitário da população aos recursos de saúde, em contraponto ao investimento privado, com vistas à comercialização a partir de prioridades empresariais.
- A política pública de distribuição de vacinas gratuitas, por intermédio do Programa Nacional de Imunização (PNI), que possibilitou o acesso às vacinas para toda a população.
- As questões econômicas mundiais, que acabaram determinando uma distribuição desigual de recursos de saúde em escala global, com as superpotências econômicas retendo boa parte destes recursos.

QUESTÃO DISCURSIVA 02-----

O patriarcado (ou dominação masculina) é composto por diferentes estruturas que se conectam na reprodução das desvantagens e da vulnerabilidade das mulheres nas sociedades contemporâneas. A violência sexual é uma delas; a exclusão política é outra. Embora essas não esgotem todas as estruturas de dominação, são elas que, em conjunto com a divisão sexual do trabalho, são mais determinantes. Ambas se alimentam e, ao mesmo tempo, ativam estereótipos de gênero em que o feminino convencional está associado à domesticidade e à aceitação, pelas mulheres, da autoridade masculina.

Algumas farsas ocupam papel importante na justificação da violência contra as mulheres, tanto na violência da exclusão política quanto na sexual. Uma dessas farsas é a de que as mulheres não se interessam pela política. Nesse sentido, estaríamos diante da autoexclusão. A outra é que as mulheres seriam as culpadas pela violência sexual que sofrem sistematicamente. Aqui, o problema seria que elas estão onde não deveriam estar, se vestem como não deveriam, isto é, se comportam como se fossem livres.

BIROLI, F. Mulheres, política e violência. Disponível em: <https://blogdaboitempo.com.br>. Acesso em: 18 jul. 2022 (adaptado).

Com base no texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Discorra sobre a relação entre o patriarcado estrutural e a desigualdade entre homens e mulheres.
(valor: 5,0 pontos)
- b) Proponha duas ações do Estado para o enfrentamento dos diferentes tipos de violência contra a mulher. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

- a) O estudante deve considerar na sua análise o entendimento do patriarcado como um sistema de dominação e hierarquia masculina que se expressa em diferentes formas de desigualdade entre os sexos. No entendimento de patriarcado, pode-se explicitar sua dimensão estrutural, com base, por exemplo, na divisão sexual do trabalho, na desigualdade econômica entre homens e mulheres, na sub-representação das mulheres na política e em cargos de poder. O estudante deve ainda, ressaltar questões culturais, como a educação sexista e a mídia que coisificam a imagem das mulheres e naturalizam a desigualdade entre os sexos, de forma a considerar os homens como dominantes enquanto as mulheres são historicamente tidas como submissas e incapazes.
- b) Espera-se que o estudante aponte a importância do papel do Estado na implementação de mecanismos jurídicos e normativos voltados à proteção da mulher; políticas públicas (saúde, educação não sexista, assistência social, etc) serviços e equipamentos sociais (delegacias especializadas; defensoria pública especializada; casa abrigo; centro de referência, juizado especial) para o acolhimento e atendimento às mulheres vítimas de violência, bem como para a prevenção e enfrentamento às violências. Também pode ser destacada a importância de políticas de incentivo à qualificação profissional, fundamental para garantir atendimento adequado às mulheres, de forma a não revitimizá-las.

Também pode ser ressaltada a relação do Estado com as ONGs, conselhos de direitos, movimentos de mulheres e diferentes representações da sociedade civil para o enfrentamento e a desnaturalização da desigualdade, o que pode contribuir para criação de uma cultura que dissemine práticas não sexistas e defensoras da igualdade de gênero.

QUESTÃO DISCURSIVA 03-----

Mais do que qualquer outra característica da civilização humana, a cultura sinaliza as diferenças entre as sociedades em relação aos idiomas, aos hábitos, aos costumes, às religiões, aos estereótipos e aos modos de pensar. Sendo assim, a compreensão do macroambiente (ambiente geral) cultural é necessária para uma atuação mais efetiva no mercado global, o que envolve as negociações internacionais, tanto de quem fornece quanto de quem compra mercadorias e serviços.

CAVUSGIL, S. T.; KNIGHT, G. A.; RIESENBERGER, J. R. **Negócios internacionais: estratégia, gestão e novas realidades.**

São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010 (adaptado).

Considerando o conceito de cultura apresentado e sua relação com o processo de negociações internacionais, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Descreva como a compreensão do ambiente cultural pelos gestores interfere na identificação de clientes potenciais no exterior e na realização dos primeiros contatos. (valor: 5,0 pontos)
- b) Explique como a compreensão do ambiente cultural pelos gestores interfere na realização de pesquisa de novos fornecedores de matérias-primas e primeiros contatos com eles. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

- a) Deve-se considerar que a compreensão do ambiente cultural, principalmente pelo exportador, permitirá melhor entendimento de crenças, valores e hábitos não somente dos compradores, mas também dos consumidores finais, uma vez que se trata de venda internacional. Tal entendimento irá interferir na forma como serão definidos pelos exportadores o mercado-alvo, o produto, o preço, a comunicação e a distribuição. Além disso, o exportador deve estar ciente de como suas crenças, seus valores, seus hábitos e sua compreensão do idioma, o que inclui a forma como ele percebe o outro, permeada ou não de estereótipos e preconceitos, que podem levá-lo a cometer gafes, podem interferir na percepção das necessidades do mercado. Isso poderá dificultar ou facilitar a negociação, já que o exportador estará municiado de informações para tomar suas decisões, o que irá interferir na compreensão das necessidades do cliente no momento da negociação.
- b) Deve-se considerar que o importador pode ser influenciado por suas crenças, seus valores e hábitos no momento de selecionar exportadores ou de analisar determinada oferta, o que inclui os estereótipos e preconceitos relativos aos envolvidos, bem como as diferenças no entendimento de expressões idiomáticas. Assim, ao compreender a cultura do exportador e o seu jeito de ser e de perceber o mundo ao seu redor, o importador conseguirá entender melhor como o exportador chegou ao desenvolvimento de determinado produto ou às condições de negociação apresentadas. Essas situações poderão facilitar, ou dificultar, a compreensão dos reais interesses do exportador, uma vez que o importador terá conhecimento a respeito dele.

CAVUSGIL, S. Tamer; KNIGHT, Gary A.; RIESENBERGER, John R. **Negócios internacionais: estratégia, gestão e novas realidades.** São Paulo: Pearson, 2010.

KEEGAN, Warren J.; GREEN, Mark C. **Marketing global.** São Paulo: Saraiva, 2013.

QUESTÃO DISCURSIVA 04

TEXTO 1

A integração econômica consiste na união de um número de economias nacionais em uma região mais vasta que ultrapassa as fronteiras e, portanto, resulta na eliminação de barreiras quanto a livre circulação de produtos, serviços, capital e pessoas. Para tanto, a integração econômica pode assumir cinco distintas e sequenciais fases, sendo as três primeiras: zona de livre comércio, união aduaneira e mercado comum.

ALMEIDA, P. R. **Integração regional**: uma introdução. São Paulo: Saraiva, 2013 (adaptado).

TEXTO 2

Na figura a seguir estão representados três países fictícios, Alfa, Beta e Gama, os quais procuram estabelecer acordos comerciais objetivando aumentar seus laços e sua integração econômica, apesar de possuírem objetivos um pouco divergentes



Disponível em: <http://www.pearltrees.com/aniellaoliveira/direito-financeiro-economico/id10015680/item97311621>.

Acesso em: 8 jul. 2022 (adaptado).

A partir das informações apresentadas e considerando a relevância da integração econômica para o comércio exterior, responda o que se pede nos itens a seguir.

- a) Em qual fase de integração econômica cada um dos três países fictícios (*Alfa*, *Beta* e *Gama*) pretende se enquadrar? Explique. (valor: 6,0 pontos)
- b) Há similaridade entre a situação atual do Brasil no Mercosul e do país fictício *Beta*? Explique. (valor: 4,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

- a) País *Alfa*: Zona de Livre Comércio, que se caracteriza pela eliminação progressiva dos tributos, e outras barreiras, no comércio entre os países membros;

País *Beta*: Mercado Comum, que tem características de adoção de uma tarifa externa comum (TEC), a exemplo da classificação NCM, a livre circulação das mercadorias entre si e a política de comércio exterior comum com terceiros países que não pertencem ao bloco;

País *Gama*: União Aduaneira, correspondente a uma forma de integração econômica em que as decisões referentes à política de comércio exterior são tomadas conjuntamente, adicionando-se os benefícios das modalidades anteriores.

- b) O Brasil e o país *Beta* encontram-se inseridos em processo de integração econômica, mas em fases distintas. O Brasil enquadra-se em União Aduaneira, ao passo que o país *Beta* participa de Mercado Comum.

QUESTÃO DISCURSIVA 05-----

A Fazenda Alfa-Sigma Hipotética Ltda, com sede em um município brasileiro, especializada em exportações de frutas, resolveu importar certo equipamento destinado ao tratamento hidrotérmico de seus frutos, visando mais qualidade para as atividades realizadas em seu *packing house* de manga. O equipamento foi importado da Alemanha, pelo Incoterm CIF 2020, com incidência de IPI (8% de alíquota) e imposto de importação (25%).

Informações complementares:

- Valor da mercadoria FOB: R\$ 1 000 000,00.
- Frete internacional: R\$ 50 000,00.
- Seguro internacional: R\$ 10 000,00.

Considerando uma importação na modalidade CIF (Incoterms 2020), faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Calcule o valor aduaneiro. (valor: 3,0 pontos)
- b) Calcule o valor do imposto de importação. (valor: 3,0 pontos)
- c) Calcule o valor do IPI. (valor: 4,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

- a) O valor aduaneiro (VA) é calculado com base no somatório do valor FOB acrescido do frete e seguro internacional. Como os valores já foram fornecidos em real, temos:

$VA = FOB + \text{frete} + \text{seguro}$

$VA = R\$ 1\,000\,000,00 + R\$ 50\,000,00 + R\$ 10\,000,00 = R\$ 1\,060\,000,00$

Assim, o VA é de R\$ 1 060 000,00.

b) O imposto de importação (II) é calculado com base na incidência de sua alíquota específica sobre o valor aduaneiro.

$$II = VA \times 25\% = R\$ 1\,060\,000,00 \times 25\% = \mathbf{R\$ 265\,000,00}$$

Assim, o II é de R\$ 265 000,00.

c) O imposto sobre produtos industrializados (IPI) é calculado com base na incidência de sua alíquota específica sobre o valor aduaneiro acrescido do imposto de importação (II).

$$IPI = (VA + II) \times 8\% = (R\$ 1\,060\,000,00 + R\$ 265\,000,00) \times 8\% = R\$ 1\,325\,000,00 \times 8\% = \mathbf{R\$ 106\,000,00}$$

Assim, o IPI é de R\$ 106 000,00.