

enade2022

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA

QUESTÃO DISCURSIVA 01-----

TEXTO 1

A Fiocruz é uma instituição de ciência, saúde e educação, vinculada ao Ministério da Saúde, que completou 120 anos. Com várias ações de pesquisa, de desenvolvimento de tecnologias, de produção de vacinas e medicamentos, a Fiocruz se dedica a enfrentar grandes desafios sanitários. Seu trabalho é fundamental para pensarmos em um país com mais justiça e equidade.

Disponível em: <https://www.anped.org.br/News/sbpc-divulga-manifesto-em-defesa-da-educacao-da-ciencia-eda-democracia>.

Acesso em: 8 ago. 2022 (adaptado).

TEXTO 2

Com a pandemia do novo coronavírus, intensificaram-se as dificuldades e limitações físicas, orçamentárias e estruturais para a pesquisa científica. Durante o período de isolamento social, com o fechamento das salas de aula e dos laboratórios, as universidades, com seus professores, acadêmicos e funcionários, precisaram se reinventar. O fazer ciência é um processo complexo que envolve pesquisadores, acadêmicos, estrutura física, horas de dedicação, testes, erros e acertos. Muitas vezes, é preciso também recomeçar, buscar novas metodologias, olhar o resultado por outro viés e reaprender a ler o que se descobriu. Por tudo isso, a pesquisa não é algo que se faz da noite para o dia, e produzi-la é ainda mais desafiador.

Disponível em: <https://www.upf.br>. Acesso em: 6 jun. 2022 (adaptado).

TEXTO 3

A tabela a seguir apresenta a variação do orçamento federal nos anos de 2020 e 2021.

Pasta	Orçamento Federal em 2021 (em bilhões de R\$)	Variação (2020 - 2021)
Agricultura	10,42	- 0,2%
Cidadania	103,9	+ 22,1%
Ciência, Tecnologia e Inovações	8,36	- 28,7%
Defesa	65,33	- 9,8%
Desenvolvimento Regional	10,68	+ 23,6%
Economia	569,49	- 4,6%
Educação	74,56	- 27,1%
Infraestrutura	17,29	- 8,1%

Justiça e Segurança Pública	11,46	- 11,7%
Meio Ambiente	2	- 25,1%
Minas e Energia	8,94	+ 44,2%
Mulher, Família e Direitos Humanos	0,52	+ 44,4%
Relações Exteriores	1,97	- 17,2%
Saúde	136,23	+ 4,8%
Turismo	1,73	- 5,5%

PLOA – PLN 28/2020, com as alterações do Congresso Nacional e Consultoria de Orçamento do Senado Federal. Agência Senado.

Com base nas informações dos textos e da tabela apresentados e considerando o contexto da pandemia de Covid-19, faça o que se pede nos itens a seguir.

- Discuta por que os investimentos públicos em educação, ciência, tecnologia e inovação são estratégicos e contribuem para o desenvolvimento científico de um país. (valor: 5,0 pontos)
- Explique como o fomento público ao desenvolvimento científico pode atender à justiça social e à equidade, em contextos como o da pandemia de Covid-19. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

a) O estudante deverá objetivamente recorrer a elementos presentes no texto e na tabela apresentada, considerando a realidade do baixo investimento em ciência, tecnologia e inovação, bem como em educação. Nesse sentido, espera-se que ele justifique a necessidade de investimento em ciência, tecnologia e educação recorrendo a pelo menos um dos seguintes exemplos:

- Investimento público em pesquisa e desenvolvimento por intermédio de universidades públicas e institutos de pesquisa.
- Pesquisas realizadas em outros países que possibilitaram acesso mais rápido às vacinas e serviram de modelo para o que foi desenvolvido no Brasil.
- Pesquisadores das universidades brasileiras como protagonistas nas orientações e informações a respeito da Covid-19, junto aos meios de comunicação.
- Desenvolvimento de equipamentos como máscaras e respiradores que foram alternativamente implementados e viabilizados por pesquisa e extensão universitárias.
- Bolsas de pesquisa e outros investimentos como elementos-chave para o desenvolvimento de pesquisa e extensão.

b) O estudante deverá objetivamente apresentar seu argumento, podendo fundamentar-se em aspectos como:

- O papel das universidades, em seu compromisso com a justiça social e equidade, implementado por meio do ensino, pesquisa e extensão.
- O investimento público em pesquisa, tecnologia e educação como garantia de acesso igualitário da população aos recursos de saúde, em contraponto ao investimento privado, com vistas à comercialização a partir de prioridades empresariais.
- A política pública de distribuição de vacinas gratuitas, por intermédio do Programa Nacional de Imunização (PNI), que possibilitou o acesso às vacinas para toda a população.
- As questões econômicas mundiais, que acabaram determinando uma distribuição desigual de recursos de saúde em escala global, com as superpotências econômicas retendo boa parte destes recursos.

QUESTÃO DISCURSIVA 02-----

O patriarcado (ou dominação masculina) é composto por diferentes estruturas que se conectam na reprodução das desvantagens e da vulnerabilidade das mulheres nas sociedades contemporâneas. A violência sexual é uma delas; a exclusão política é outra. Embora essas não esgotem todas as estruturas de dominação, são elas que, em conjunto com a divisão sexual do trabalho, são mais determinantes. Ambas se alimentam e, ao mesmo tempo, ativam estereótipos de gênero em que o feminino convencional está associado à domesticidade e à aceitação, pelas mulheres, da autoridade masculina.

Algumas farsas ocupam papel importante na justificação da violência contra as mulheres, tanto na violência da exclusão política quanto na sexual. Uma dessas farsas é a de que as mulheres não se interessam pela política. Nesse sentido, estaríamos diante da autoexclusão. A outra é que as mulheres seriam as culpadas pela violência sexual que sofrem sistematicamente. Aqui, o problema seria que elas estão onde não deveriam estar, se vestem como não deveriam, isto é, se comportam como se fossem livres.

BIROLI, F. Mulheres, política e violência. Disponível em: <https://blogdaboitempo.com.br>. Acesso em: 18 jul. 2022 (adaptado).

Com base no texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Discorra sobre a relação entre o patriarcado estrutural e a desigualdade entre homens e mulheres.
(valor: 5,0 pontos)
- b) Proponha duas ações do Estado para o enfrentamento dos diferentes tipos de violência contra a mulher. (valor: 5,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

- a) O estudante deve considerar na sua análise o entendimento do patriarcado como um sistema de dominação e hierarquia masculina que se expressa em diferentes formas de desigualdade entre os sexos. No entendimento de patriarcado, pode-se explicitar sua dimensão estrutural, com base, por exemplo, na divisão sexual do trabalho, na desigualdade econômica entre homens e mulheres, na sub-representação das mulheres na política e em cargos de poder. O estudante deve ainda, ressaltar questões culturais, como a educação sexista e a mídia que coisificam a imagem das mulheres e naturalizam a desigualdade entre os sexos, de forma a considerar os homens como dominantes enquanto as mulheres são historicamente tidas como submissas e incapazes.
- b) Espera-se que o estudante aponte a importância do papel do Estado na implementação de mecanismos jurídicos e normativos voltados à proteção da mulher; políticas públicas (saúde, educação não sexista, assistência social, etc) serviços e equipamentos sociais (delegacias especializadas; defensoria pública especializada; casa abrigo; centro de referência, juizado especial) para o acolhimento e atendimento às mulheres vítimas de violência, bem como para a prevenção e enfrentamento às violências. Também pode ser destacada a importância de políticas de incentivo à qualificação profissional, fundamental para garantir atendimento adequado às mulheres, de forma a não revitimizá-las.

Também pode ser ressaltada a relação do Estado com as ONGs, conselhos de direitos, movimentos de mulheres e diferentes representações da sociedade civil para o enfrentamento e a desnaturalização da desigualdade, o que pode contribuir para criação de uma cultura que dissemine práticas não sexistas e defensoras da igualdade de gênero.

QUESTÃO DISCURSIVA 03-----

O cálculo do **Grau de Alavancagem Operacional (GAO)** tem duas finalidades: medir a distância que a empresa está do ponto de equilíbrio e medir a variação no lucro em razão de variabilidade nas vendas.

Para calcular o GAO, é necessário que o gestor esteja atento e tenha acesso às informações financeiras e contábeis do negócio, mais precisamente, à Variação Percentual no Lucro Operacional e nas Vendas, considerando:

$$\text{GAO} = \text{Variação Percentual no Lucro Operacional} / \text{Variação Percentual nas Vendas}.$$

A partir dessas informações, suponha que uma empresa, por meio de suas vendas, obtenha, mensalmente, a receita de R\$ 20 mil e tenha lucro operacional R\$ 10 mil. No entanto, em determinado período, a empresa decidiu adquirir novos recursos, o que ampliou suas vendas para R\$ 30 mil, passando a ter lucro operacional de R\$ 12 mil.

Acerca dessa situação hipotética, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Calcule o GAO da mencionada empresa. (valor: 4,0 pontos)
- b) Interprete o resultado desse cálculo. (valor: 6,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

- a) No caso mencionado, o cálculo do GAO será baseado nas variações nas vendas e no lucro, utilizando-se a seguinte fórmula:

Variação no lucro operacional: $12 \text{ mil} - 10 \text{ mil} / 10 \text{ mil} = 0,2$ ou 20%

Variação nas vendas: $30 \text{ mil} - 20 \text{ mil} / 20 \text{ mil} = 0,5$ ou 50%

$\text{GAO} = 0,2 \div 0,5$

GAO=0,40 ou 40%

- b) Verifica-se que o resultado é positivo, dado que a empresa teve sucesso na estratégia de alavancagem operacional e houve redução de custos e despesas operacionais.

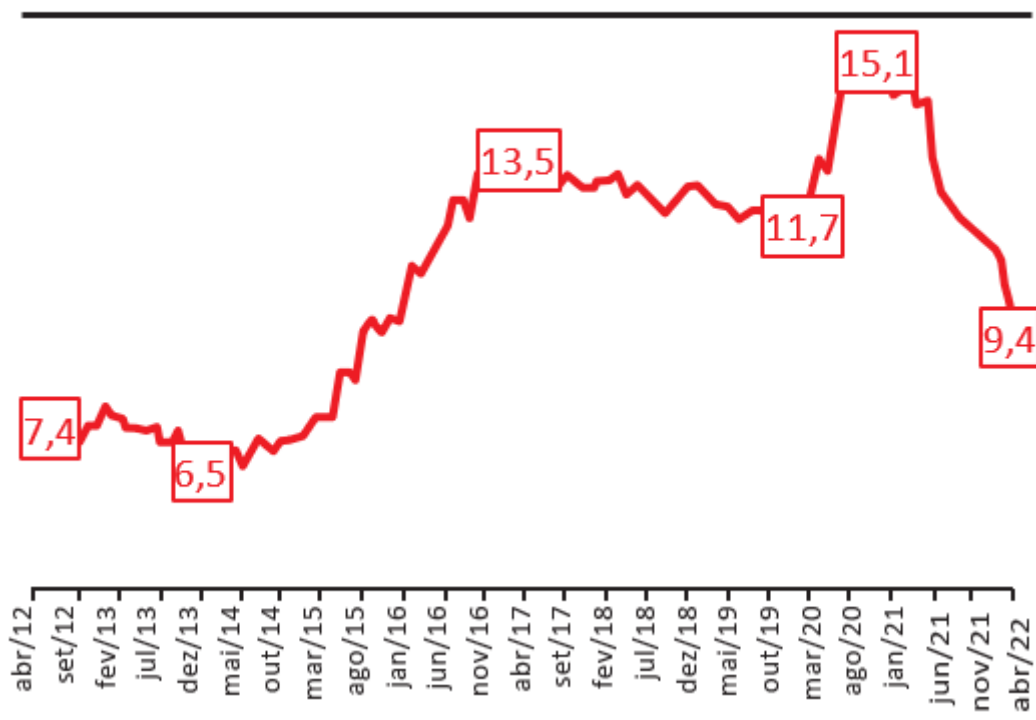
QUESTÃO DISCURSIVA 04-----

De forma simplificada, o desemprego diz respeito às pessoas com idade para trabalhar (acima de 14 anos) que não estão trabalhando, mas estão disponíveis e tentam encontrar ocupação. De acordo com a metodologia usada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua), o estudante e a dona de casa estão fora da força de trabalho.

A PNAD Contínua mostra quantos desempregados há no Brasil. Nela, o que é conhecido popularmente como desemprego é registrado como desocupação. Nesse sentido, no trimestre de março a maio de 2022, a taxa de desocupação (9,8%) recuou 1,4 ponto percentual, comparada à do trimestre anterior, de dezembro de 2021 a fevereiro de 2022. A partir do 4º trimestre de 2021, começou-se a observar um processo de inserção da população ocupada em atividades como construção, indústria, agricultura e serviços relacionados à tecnologia da informação e comunicação.

Com a melhoria no quadro da pandemia, os serviços mais presenciais, que tinham sido bastante afetados, começaram a vislumbrar uma recuperação. Trata-se de um processo de reversão das perdas que ocorreram em 2020, com gradativa melhora ao longo de 2021. A economia, a renda e os empregos de uma parcela considerável da população brasileira foram profundamente afetados pelos distúrbios criados pela pandemia. O resultado desse processo para as famílias brasileiras foi desastroso, uma vez que, durante esse período, a renda domiciliar *per capita* diminuiu. No início de 2022, houve certa estabilidade da população ocupada, retomando-se a expansão em diversas atividades econômicas, conforme apresenta o gráfico a seguir.

Taxa de desocupação dessazonalizada (%)



Disponível em: ibge.gov.br/estatisticas/sociais/trabalho/. Acesso em: 25 ago. 2022 (adaptado).

Considerando as informações apresentadas, redija um texto sobre a taxa de desocupação e os impactos da pandemia de Covid-19 na vida das famílias brasileiras. Em seu texto, aborde os seguintes aspectos:

- o impacto da pandemia na renda das famílias brasileiras, considerando a taxa de desemprego no Brasil;
- a taxa de desocupação no trimestre de março a maio de 2022 comparada à do trimestre anterior. (valor: 10,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

O estudante deve mencionar em seu texto que o impacto da Covid-19 na economia afetou o trabalho das famílias brasileiras, aumentando a taxa de desocupação no Brasil, conforme dados da PNAD Contínua. Muitos trabalhadores ficaram desempregados e, com a crise econômica, diminuiu o poder de compra do cidadão, agravando-se profundamente a renda das famílias. As famílias de menor renda foram as mais afetadas. Muitos setores utilizaram o *home office*, no período mais grave da pandemia, como medida emergencial. Conforme mostra o gráfico, em 2020, com a chegada da pandemia ao país, houve aumento da taxa de desocupação, a qual começou a reduzir-se a partir do 3º trimestre de 2021. No 2º trimestre de 2022, começou-se a observar um processo de recuperação, no qual a taxa de desocupação foi reduzida para 9,8%, recuando 1,4 ponto percentual, se comparada à do trimestre anterior, de dezembro de 2021 a fevereiro de 2022, ano em que o percentual era de 11,2%.

QUESTÃO DISCURSIVA 05-----

A análise financeira é um processo crítico sobre os demonstrativos contábeis, que visa avaliar a situação da empresa. Portanto, é fundamental entender esses demonstrativos para administrar bem o negócio em que a empresa está inserida.

BAZZI, S. **Análise das demonstrações contábeis**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016 (adaptado).

A tabela a seguir mostra os indicadores econômicos e financeiros de uma empresa.

Grupo Contábil	Ano 1	Ano 2
Capital Circulante Líquido (CCL)	R\$ 279 357,00	R\$ 391 300,00
Liquidez Corrente (LC)	1,22	1,31
endividamento Geral (eG)	60,65%	70,73%

Considerando as informações apresentadas, analise os resultados de cada indicador, faça um comparativo entre os dois anos e aborde os aspectos a seguir.

- a) O Capital Circulante Líquido (CCL) nos dois períodos e em qual ano a empresa esteve em uma situação mais confortável. (valor: 3,0 pontos)
- b) As condições de liquidar suas dívidas de acordo com a Liquidez Corrente (LC) apresentada nos dois anos. (valor: 3,0 pontos)
- c) O grau de Endividamento Geral (EG) dos dois anos e em qual deles a empresa utilizou mais capital de terceiros. (valor: 4,0 pontos)

PADRÃO RESPOSTA-----

- a) O estudante deve explicar que, como o CCL representa o total de recursos de curto prazo disponíveis para financiamento das atividades da empresa, pode-se afirmar que a referida empresa está com uma situação mais confortável no **Ano 2**, conforme a tabela apresentada.
- b) O estudante deve explicar que o índice de liquidez corrente apresenta melhor posição no **Ano 2** que no **Ano 1**, evidenciando-se que, quando o índice de liquidez é superior a 1 (um), a empresa tem condições de liquidar suas dívidas de curto prazo com seus recursos de curto prazo.
- c) O estudante deve explicar que o endividamento geral ou grau de endividamento é dado pela relação dos passivos e ativos, bem como que o índice do grau de endividamento permite ao analista verificar o quanto do capital de terceiros está financiando os ativos da empresa. Comparando-se o **Ano 2** com o **Ano 1**, observa-se que o menor índice do grau de endividamento foi no **Ano 1**. Dado que, quanto menor esse índice, melhor para a empresa, verifica-se que a empresa utilizou mais capital de terceiros no **Ano 2**.