

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1                                                              | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1                | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                            | OC13. libras, cultura e identidade surda;                                             | *                        |
| 2                | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                         | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                        |
| 3                | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar; | OC05. teorias pedagógicas;                                                            | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                              | Objeto do Conhecimento 2                                 |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4                | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais;                            | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                                                        |
| 5                | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                        | OC11. letramento científico;                                                          | *                                                        |
| 6                | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC03. sociologia da educação;                                                         | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade; |
| 7                | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                                   | OC05. teorias pedagógicas;                                                            | *                                                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais;                  | *                                                                                                      |
| 9                | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                 | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; | *                                                                                                      |
| 10               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede;                       | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira;               | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                | Objeto do Conhecimento 2                                                                          |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais; | OC12. educação especial e inclusiva;                    | *                                                                                                 |
| 12               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                              | OC21. educação, inclusão e direitos humanos;            | OC24. educação para as relações étnico-raciais;                                                   |
| 13               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                 | OC14. identidade e especificidades do trabalho docente; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; |
| 14               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                | OC01. filosofia da educação;                            | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                               |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                     | Objeto do Conhecimento 2                                 |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 15               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC21. educação, inclusão e direitos humanos; | *                                                        |
| 16               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais;                                     | OC03. sociologia da educação;                | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade; |
| 17               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças e singularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                                                 | OC04. psicologia da educação;                | *                                                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                         | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 18               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                             | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 19               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                     | OC22. educação socioambiental;                                                                         | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 20               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                             | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                                    | *                                                                                     |
| 21               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede; | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;                                            | *                                                                                     |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                               | Objeto do Conhecimento 2                                            |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 22               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                        | OC10. tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; | OC22. educação socioambiental;                                      |
| 23               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;            | *                                                                   |
| 24               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                                   | OC03. sociologia da educação;                                          | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;         |
| 25               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                         | OC03. sociologia da educação;                                          | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                     |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 26               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                            |
| 27               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças e singularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                               | OC09. metodologia de pesquisa em educação e ensino;                                               | OC21. educação, inclusão e direitos humanos; |
| 28               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física.                                                                                                    | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                                                                                       | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;                                            | *                                            |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 29               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                              | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                                                              |
| 30               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                           | OC11. metodologias para o ensino de física;                    | *                                                              |
| 31               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                   | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;             | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 32               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente; | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;         | *                                                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 33               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |
| 34               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                        | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |
| 35               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                               | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |
| 36               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                         | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 37               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 38               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 39               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                            | OC02. física básica (termodinâmica);             | *                        |
| 40               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                  | OC11. metodologias para o ensino de física;      | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 41               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                 | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 42               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                        | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);              | *                        |
| 43               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                           | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 44               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente; | OC11. metodologias para o ensino de física;                   | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                            | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2                                           |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 45               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                               | OC11. metodologias para o ensino de física;                   | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; |
| 46               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas soluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                                                                  |
| 47               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                                                                  |
| 48               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                          | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                                                                  |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 49               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 50               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 51               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                                       | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 52               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                  | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                      | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 53               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;              | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 54               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                    | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                                                              |
| 55               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente; | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | *                                                              |
| 56               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;         | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;                            | *                                                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                           | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 57               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; | *                                                              |
| 58               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;               | *                                                              |
| 59               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;               | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 60               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                               | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física;     | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                     |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                             | Objeto do Conhecimento 2                         |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 61               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea; | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); |
| 62               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea; | *                                                |
| 63               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                            | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea; | *                                                |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1                                                              | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1                | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                            | OC13. libras, cultura e identidade surda;                                             | *                        |
| 2                | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                         | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                        |
| 3                | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar; | OC05. teorias pedagógicas;                                                            | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                              | Objeto do Conhecimento 2                                 |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4                | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais;                            | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                                                        |
| 5                | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                        | OC11. letramento científico;                                                          | *                                                        |
| 6                | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC03. sociologia da educação;                                                         | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade; |
| 7                | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                                   | OC05. teorias pedagógicas;                                                            | *                                                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 8                | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais;                  | *                        |
| 9                | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                 | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; | *                        |
| 10               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                                                              | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira;               | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1               | Objeto do Conhecimento 2    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 11               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;               | OC07. teorias e práticas de currículo; | *                           |
| 12               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                        | OC07. teorias e práticas de currículo; | OC02. história da educação; |
| 13               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais; | OC03. sociologia da educação;          | *                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                                                     | OC12. educação especial e inclusiva;                                                              | *                                                                                                      |
| 15               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC02. história da educação;                                                                       | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; |
| 16               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                                                             | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                                                                                      |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                         | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                           | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;                              | OC12. educação especial e inclusiva;                                                                   |
| 18               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                         | OC03. sociologia da educação;                                                            | OC11. letramento científico;                                                                           |
| 19               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede; | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; |
| 20               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;           | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | *                                                                                                      |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                | Objeto do Conhecimento 2                                                                          |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                                                                                | OC21. educação, inclusão e direitos humanos;            | OC24. educação para as relações étnico-raciais;                                                   |
| 22               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                                   | OC14. identidade e especificidades do trabalho docente; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; |
| 23               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                                  | OC01. filosofia da educação;                            | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                               |
| 24               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC21. educação, inclusão e direitos humanos;            | *                                                                                                 |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 25               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais; | OC03. sociologia da educação;                                                                          | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade;                              |
| 26               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças esingularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                              | OC04. psicologia da educação;                                                                          | *                                                                                     |
| 27               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                 | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                      | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 28               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;              | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;         | *                                                              |
| 29               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                    | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                                                              |
| 30               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente; | OC11. metodologias para o ensino de física;                    | *                                                              |
| 31               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;         | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;             | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 32               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente; | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |
| 33               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;               | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |
| 34               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                          | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |
| 35               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                 | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                         | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 36               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H08. propor aos estudantes problemas cujas soluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento;             | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 37               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 38               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 39               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                            | OC02. física básica (termodinâmica);             | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 40               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                  | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 41               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC01. física básica (mecânica);                                                   | *                        |
| 42               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                                | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física;                | *                        |
| 43               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                                      | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física;                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 44               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                        |
| 45               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;             | *                        |
| 46               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |
| 47               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                            | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 48               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;               | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 49               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;             | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 50               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar; | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 51               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                      | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 52               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                | OC11. metodologias para o ensino de física;                   | *                        |
| 53               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;       | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 54               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;              | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);              | *                        |
| 55               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente; | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                    | Objeto do Conhecimento 2                                           |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 56               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC11. metodologias para o ensino de física; | *                                                                  |
| 57               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                                 | OC11. metodologias para o ensino de física; | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; |
| 58               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);  | *                                                                  |
| 59               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                  | OC04. física básica (ondulatória e ótica);  | *                                                                  |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 60               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                                      | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 61               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 62               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 63               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                                       | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                         | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede; | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; |
| 2                | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;           | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | *                                                                                                      |
| 3                | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                                        | OC21. educação, inclusão e direitos humanos;                                             | OC24. educação para as relações étnico-raciais;                                                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                | Objeto do Conhecimento 2                                                                          |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                                   | OC14. identidade e especificidades do trabalho docente; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; |
| 5                | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                                  | OC01. filosofia da educação;                            | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                               |
| 6                | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC21. educação, inclusão e direitos humanos;            | *                                                                                                 |
| 7                | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais;                                     | OC03. sociologia da educação;                           | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade;                                          |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças esingularidades humanas em espaços escolares e não escolares; | OC04. psicologia da educação;                                                                          | *                                                                                     |
| 9                | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                    | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 10               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                            | OC22. educação socioambiental;                                                                         | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                               | Objeto do Conhecimento 2       |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 11               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                                                            | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;    | *                              |
| 12               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede;                                | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;            | *                              |
| 13               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                        | OC10. tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; | OC22. educação socioambiental; |
| 14               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;            | *                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                            |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 15               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                          | OC03. sociologia da educação;                                                                     | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;         |
| 16               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                | OC03. sociologia da educação;                                                                     | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas; |
| 17               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                                                   |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2                     |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 18               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças esingularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                | OC09. metodologia de pesquisa em educação e ensino;                                      | OC21. educação, inclusão e direitos humanos; |
| 19               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                              | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | *                                            |
| 20               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais; | OC07. teorias e práticas de currículo;                                                   | *                                            |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1               | Objeto do Conhecimento 2    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 21               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                        | OC07. teorias e práticas de currículo; | OC02. história da educação; |
| 22               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais; | OC03. sociologia da educação;          | *                           |
| 23               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                 | OC12. educação especial e inclusiva;   | *                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC02. história da educação;                                                                       | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; |
| 25               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                                                             | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                                                                                      |
| 26               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                                   | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;                                       | OC12. educação especial e inclusiva;                                                                   |
| 27               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                                 | OC03. sociologia da educação;                                                                     | OC11. letramento científico;                                                                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                      | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 28               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                | OC11. metodologias para o ensino de física;                   | *                        |
| 29               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;       | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 30               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;              | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);              | *                        |
| 31               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente; | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                    | Objeto do Conhecimento 2                                           |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 32               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC11. metodologias para o ensino de física; | *                                                                  |
| 33               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                                 | OC11. metodologias para o ensino de física; | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; |
| 34               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);  | *                                                                  |
| 35               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                  | OC04. física básica (ondulatória e ótica);  | *                                                                  |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 36               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                                      | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 37               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 38               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 39               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                                       | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                      | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 40               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | *                                                              |
| 41               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;              | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 42               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                    | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                                                              |
| 43               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente; | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | *                                                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                           | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 44               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                                 | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;             | *                                                              |
| 45               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; | *                                                              |
| 46               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;               | *                                                              |
| 47               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;               | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2                         |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 48               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);       |
| 49               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); |
| 50               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | *                                                |
| 51               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                            | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | *                                                |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 52               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                  | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 53               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC01. física básica (mecânica);                                                   | *                        |
| 54               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                                | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física;                | *                        |
| 55               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                                      | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física;                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 56               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                        |
| 57               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;             | *                        |
| 58               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |
| 59               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                            | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 60               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;               | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 61               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;             | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 62               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar; | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 63               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                         | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede; | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; |
| 2                | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;           | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | *                                                                                                      |
| 3                | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                                        | OC21. educação, inclusão e direitos humanos;                                             | OC24. educação para as relações étnico-raciais;                                                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                | Objeto do Conhecimento 2                                                                          |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                                   | OC14. identidade e especificidades do trabalho docente; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; |
| 5                | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                                  | OC01. filosofia da educação;                            | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                               |
| 6                | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC21. educação, inclusão e direitos humanos;            | *                                                                                                 |
| 7                | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais;                                     | OC03. sociologia da educação;                           | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade;                                          |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças esingularidades humanas em espaços escolares e não escolares;              | OC04. psicologia da educação;                                                                          | *                                                                                     |
| 9                | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                 | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 10               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar; | OC03. sociologia da educação;                                                                          | *                                                                                     |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 11               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                         | OC01. filosofia da educação;                                                                      | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                   |
| 12               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede;                                | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 13               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;                                          | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira;          | *                                                                                     |
| 14               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC01. filosofia da educação;                                                                      | OC04. psicologia da educação;                                                         |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2                                    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 15               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | *                                                           |
| 16               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças e singularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                               | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | OC13. libras, cultura e identidade surda;                   |
| 17               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                                   | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | OC01. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                                              | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 18               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC24. educação para as relações étnico-raciais;                                       | *                        |
| 19               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                                                                                | OC13. libras, cultura e identidade surda;                                             | *                        |
| 20               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                                                             | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                        |
| 21               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                                                                     | OC05. teorias pedagógicas;                                                            | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                              | Objeto do Conhecimento 2                                 |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 22               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais;                            | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                                                        |
| 23               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                        | OC11. letramento científico;                                                          | *                                                        |
| 24               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC03. sociologia da educação;                                                         | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade; |
| 25               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                                   | OC05. teorias pedagógicas;                                                            | *                                                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 26               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais;                  | *                        |
| 27               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                 | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; | *                        |
| 28               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física.                                                                                                    | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                                                                         | OC11. metodologias para o ensino de física;                                                            | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 29               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                 | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 30               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                        | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);              | *                        |
| 31               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                           | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 32               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente; | OC11. metodologias para o ensino de física;                   | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2                                           |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 33               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                                 | OC11. metodologias para o ensino de física;                   | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; |
| 34               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                                                                  |
| 35               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                  | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                                                                  |
| 36               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                            | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                                                                  |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                    | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| 37               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC04. física básica (ondulatória e ótica);  | *                        |
| 38               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);  | *                        |
| 39               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                                       | OC04. física básica (ondulatória e ótica);  | *                        |
| 40               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                                | OC11. metodologias para o ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 41               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                  | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 42               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                                           | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 43               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC02. física básica (termodinâmica);                                              | *                        |
| 44               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física;                    | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 45               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                            | OC11. metodologias para o ensino de física;            | *                        |
| 46               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                   | OC01. física básica (mecânica);                        | *                        |
| 47               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 48               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                                         | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                  | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 49               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade; | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 50               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                   | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 51               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                      | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 52               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                          | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 53               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                              | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                                                              |
| 54               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                           | OC11. metodologias para o ensino de física;                    | *                                                              |
| 55               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                   | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;             | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 56               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente; | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;         | *                                                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 57               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |
| 58               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                        | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |
| 59               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                               | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |
| 60               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                         | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 61               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 62               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 63               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                            | OC02. física básica (termodinâmica);             | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                         | Objeto do Conhecimento 1                                            | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                     | OC22. educação socioambiental;                                      | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 2                | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                             | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas; | *                                                                                     |
| 3                | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede; | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;         | *                                                                                     |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                               | Objeto do Conhecimento 2                                            |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4                | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                        | OC10. tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; | OC22. educação socioambiental;                                      |
| 5                | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;            | *                                                                   |
| 6                | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                                   | OC03. sociologia da educação;                                          | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;         |
| 7                | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                         | OC03. sociologia da educação;                                          | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                     |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 8                | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                            |
| 9                | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças e singularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                               | OC09. metodologia de pesquisa em educação e ensino;                                               | OC21. educação, inclusão e direitos humanos; |
| 10               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                                                   | OC03. sociologia da educação;                                                                     | *                                            |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 11               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                         | OC01. filosofia da educação;                                                                      | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                   |
| 12               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede;                                | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 13               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;                                          | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira;          | *                                                                                     |
| 14               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC01. filosofia da educação;                                                                      | OC04. psicologia da educação;                                                         |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2                                    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 15               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | *                                                           |
| 16               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças e singularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                               | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | OC13. libras, cultura e identidade surda;                   |
| 17               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                                   | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | OC01. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC24. educação para as relações étnico-raciais;                                          | *                                                                                                      |
| 19               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede;                                         | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; |
| 20               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;                                                   | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | *                                                                                                      |
| 21               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                                                                                | OC21. educação, inclusão e direitos humanos;                                             | OC24. educação para as relações étnico-raciais;                                                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                | Objeto do Conhecimento 2                                                                          |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                                   | OC14. identidade e especificidades do trabalho docente; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; |
| 23               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                                  | OC01. filosofia da educação;                            | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                               |
| 24               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC21. educação, inclusão e direitos humanos;            | *                                                                                                 |
| 25               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais;                                     | OC03. sociologia da educação;                           | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade;                                          |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 26               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças esingularidades humanas em espaços escolares e não escolares; | OC04. psicologia da educação;                                                                          | *                                                                                     |
| 27               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                    | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 28               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física.                                                                                                    | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                          | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                                          | *                                                                                     |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                      | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 29               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;              | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 30               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                    | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                                                              |
| 31               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente; | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | *                                                              |
| 32               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;         | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;                            | *                                                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                           | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 33               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; | *                                                              |
| 34               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;               | *                                                              |
| 35               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;               | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 36               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                               | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física;     | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                     |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                             | Objeto do Conhecimento 2                         |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 37               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea; | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); |
| 38               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea; | *                                                |
| 39               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                            | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea; | *                                                |
| 40               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                                | OC11. metodologias para o ensino de física;          | *                                                |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 41               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                  | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 42               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                                           | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 43               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC02. física básica (termodinâmica);                                              | *                        |
| 44               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física;                    | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 45               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                            | OC11. metodologias para o ensino de física;            | *                        |
| 46               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                   | OC01. física básica (mecânica);                        | *                        |
| 47               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 48               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                                         | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                  | Objeto do Conhecimento 1                    | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| 49               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade; | OC02. física básica (termodinâmica);        | *                        |
| 50               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                   | OC02. física básica (termodinâmica);        | *                        |
| 51               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                      | OC02. física básica (termodinâmica);        | *                        |
| 52               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                            | OC11. metodologias para o ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 53               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                 | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 54               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                        | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);              | *                        |
| 55               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                           | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 56               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente; | OC11. metodologias para o ensino de física;                   | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                            | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2                                           |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 57               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                               | OC11. metodologias para o ensino de física;                   | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; |
| 58               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas soluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                                                                  |
| 59               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                                                                  |
| 60               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                          | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                                                                  |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                   | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
| 61               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC04. física básica (ondulatória e ótica); | *                        |
| 62               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC04. física básica (ondulatória e ótica); | *                        |
| 63               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                                       | OC04. física básica (ondulatória e ótica); | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                         | Objeto do Conhecimento 1                                            | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                     | OC22. educação socioambiental;                                      | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 2                | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                             | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas; | *                                                                                     |
| 3                | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede; | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;         | *                                                                                     |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                               | Objeto do Conhecimento 2                                            |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4                | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                        | OC10. tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; | OC22. educação socioambiental;                                      |
| 5                | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;            | *                                                                   |
| 6                | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                                   | OC03. sociologia da educação;                                          | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;         |
| 7                | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                         | OC03. sociologia da educação;                                          | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                     |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 8                | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                            |
| 9                | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças e singularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                               | OC09. metodologia de pesquisa em educação e ensino;                                               | OC21. educação, inclusão e direitos humanos; |
| 10               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                                                              | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira;          | *                                            |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1               | Objeto do Conhecimento 2    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 11               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;               | OC07. teorias e práticas de currículo; | *                           |
| 12               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                        | OC07. teorias e práticas de currículo; | OC02. história da educação; |
| 13               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais; | OC03. sociologia da educação;          | *                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                                                     | OC12. educação especial e inclusiva;                                                              | *                                                                                                      |
| 15               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC02. história da educação;                                                                       | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; |
| 16               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                                                             | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                                                                                      |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                              | Objeto do Conhecimento 2             |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 17               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar; | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;                           | OC12. educação especial e inclusiva; |
| 18               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                               | OC03. sociologia da educação;                                                         | OC11. letramento científico;         |
| 19               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                              | OC13. libras, cultura e identidade surda;                                             | *                                    |
| 20               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                           | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                                    |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                              | Objeto do Conhecimento 2                                 |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 21               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                                                            | OC05. teorias pedagógicas;                                                            | *                                                        |
| 22               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais;                            | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                                                        |
| 23               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                        | OC11. letramento científico;                                                          | *                                                        |
| 24               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC03. sociologia da educação;                                                         | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 25               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                          | OC05. teorias pedagógicas;                                                                             | *                        |
| 26               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais;                  | *                        |
| 27               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                 | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                      | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 28               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | *                                                              |
| 29               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;              | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 30               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                    | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                                                              |
| 31               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente; | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | *                                                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                           | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 32               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                                 | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;             | *                                                              |
| 33               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; | *                                                              |
| 34               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;               | *                                                              |
| 35               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;               | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2                         |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 36               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);       |
| 37               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); |
| 38               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | *                                                |
| 39               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                            | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | *                                                |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 40               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                  | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 41               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC01. física básica (mecânica);                                                   | *                        |
| 42               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                                | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física;                | *                        |
| 43               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                                      | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física;                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 44               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                        |
| 45               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;             | *                        |
| 46               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |
| 47               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                            | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 48               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;               | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 49               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;             | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 50               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar; | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 51               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                      | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 52               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;              | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;         | *                                                              |
| 53               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                    | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                                                              |
| 54               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente; | OC11. metodologias para o ensino de física;                    | *                                                              |
| 55               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;         | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;             | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 56               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente; | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |
| 57               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;               | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |
| 58               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                          | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |
| 59               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                 | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                         | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 60               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H08. propor aos estudantes problemas cujas soluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento;             | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 61               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 62               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 63               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                            | OC02. física básica (termodinâmica);             | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1                | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                              | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | *                        |
| 2                | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais; | OC07. teorias e práticas de currículo;                                                   | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1               | Objeto do Conhecimento 2    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 3                | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                        | OC07. teorias e práticas de currículo; | OC02. história da educação; |
| 4                | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais; | OC03. sociologia da educação;          | *                           |
| 5                | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                 | OC12. educação especial e inclusiva;   | *                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC02. história da educação;                                                                       | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; |
| 7                | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                                                             | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                                                                                      |
| 8                | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                                   | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;                                       | OC12. educação especial e inclusiva;                                                                   |
| 9                | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                                 | OC03. sociologia da educação;                                                                     | OC11. letramento científico;                                                                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1                                                              | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 10               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                                            | OC13. libras, cultura e identidade surda;                                             | *                        |
| 11               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                         | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                        |
| 12               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                                 | OC05. teorias pedagógicas;                                                            | *                        |
| 13               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1      | Objeto do Conhecimento 2                                 |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 14               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                        | OC11. letramento científico;  | *                                                        |
| 15               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC03. sociologia da educação; | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade; |
| 16               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                                   | OC05. teorias pedagógicas;    | *                                                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 17               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais;                  | *                        |
| 18               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                 | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; | *                        |
| 19               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                                                   | OC03. sociologia da educação;                                                                          | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 20               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                         | OC01. filosofia da educação;                                                                      | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                   |
| 21               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede;                                | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 22               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;                                          | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira;          | *                                                                                     |
| 23               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC01. filosofia da educação;                                                                      | OC04. psicologia da educação;                                                         |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2                                    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 24               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | *                                                           |
| 25               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças e singularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                               | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | OC13. libras, cultura e identidade surda;                   |
| 26               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                                   | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | OC01. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 27               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                 | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC24. educação para as relações étnico-raciais;                                   | *                        |
| 28               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                                                                                           | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 29               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano;                                                                          | OC01. física básica (mecânica);                                                   | *                        |
| 30               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                                                                                                         | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física;                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                           | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 31               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                            | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; | *                        |
| 32               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física;     | *                        |
| 33               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;                 | *                        |
| 34               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC01. física básica (mecânica);                                    | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                  | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 35               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade; | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 36               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                     | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 37               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                   | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 38               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                       | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                      | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 39               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;          | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |
| 40               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;              | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;         | *                        |
| 41               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                    | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                        |
| 42               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente; | OC11. metodologias para o ensino de física;                    | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 43               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                   | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;     | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 44               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente; | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                                                              |
| 45               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;               | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                                                              |
| 46               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                          | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                                                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                         | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| 47               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                                         | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 48               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H08. propor aos estudantes problemas cujas soluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento;             | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 49               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |
| 50               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo); | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 51               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;  | OC02. física básica (termodinâmica);                                              | *                        |
| 52               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;      | OC11. metodologias para o ensino de física;                                       | *                        |
| 53               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                        | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 54               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente; | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 55               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC02. física básica (termodinâmica);                           | *                        |
| 56               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                        |
| 57               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                                      | OC11. metodologias para o ensino de física;                    | *                        |
| 58               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 59               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 60               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                                         | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |
| 61               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 62               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                               | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                             | Objeto do Conhecimento 1             | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 63               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica; | OC02. física básica (termodinâmica); | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1                | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                              | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | *                        |
| 2                | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais; | OC07. teorias e práticas de currículo;                                                   | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1               | Objeto do Conhecimento 2    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 3                | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                        | OC07. teorias e práticas de currículo; | OC02. história da educação; |
| 4                | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais; | OC03. sociologia da educação;          | *                           |
| 5                | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                 | OC12. educação especial e inclusiva;   | *                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC02. história da educação;                                                                       | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; |
| 7                | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                                                             | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                                                                                      |
| 8                | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                                   | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;                                       | OC12. educação especial e inclusiva;                                                                   |
| 9                | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                                 | OC03. sociologia da educação;                                                                     | OC11. letramento científico;                                                                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                         | Objeto do Conhecimento 1                                               | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 10               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                     | OC22. educação socioambiental;                                         | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 11               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                             | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;    | *                                                                                     |
| 12               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede; | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;            | *                                                                                     |
| 13               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                         | OC10. tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; | OC22. educação socioambiental;                                                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                    | Objeto do Conhecimento 2                                            |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 14               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem; | *                                                                   |
| 15               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                                   | OC03. sociologia da educação;                               | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;         |
| 16               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                         | OC03. sociologia da educação;                               | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                     |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 17               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                            |
| 18               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças esingularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                                | OC09. metodologia de pesquisa em educação e ensino;                                               | OC21. educação, inclusão e direitos humanos; |
| 19               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                                                   | OC03. sociologia da educação;                                                                     | *                                            |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 20               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                         | OC01. filosofia da educação;                                                                      | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                   |
| 21               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede;                                | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 22               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;                                          | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira;          | *                                                                                     |
| 23               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC01. filosofia da educação;                                                                      | OC04. psicologia da educação;                                                         |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2                                    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 24               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | *                                                           |
| 25               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças e singularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                               | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | OC13. libras, cultura e identidade surda;                   |
| 26               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                                   | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | OC01. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 27               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                 | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC24. educação para as relações étnico-raciais;                                   | *                        |
| 28               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                                                                                           | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 29               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano;                                                                          | OC01. física básica (mecânica);                                                   | *                        |
| 30               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                                                                                                         | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física;                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                           | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 31               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                            | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; | *                        |
| 32               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física;     | *                        |
| 33               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;                 | *                        |
| 34               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC01. física básica (mecânica);                                    | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                  | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 35               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade; | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 36               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                     | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 37               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                   | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 38               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                       | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                             | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 39               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica; | OC01. física básica (mecânica);                                                   | *                                                              |
| 40               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                       | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | *                                                              |
| 41               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;     | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 42               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;           | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                                                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                                           | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 43               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                           | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;      | *                        |
| 44               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                   | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;             | *                        |
| 45               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente; | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; | *                        |
| 46               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;               | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;               | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 47               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H08. propor aos estudantes problemas cujas soluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento;             | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 48               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                     |
| 49               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);               |
| 50               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | *                                                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 51               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;  | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;                              | *                        |
| 52               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;      | OC11. metodologias para o ensino de física;                                       | *                        |
| 53               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                        | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 54               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente; | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 55               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC02. física básica (termodinâmica);                           | *                        |
| 56               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                        |
| 57               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                                      | OC11. metodologias para o ensino de física;                    | *                        |
| 58               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 59               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 60               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                                         | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |
| 61               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 62               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                               | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                             | Objeto do Conhecimento 1             | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 63               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica; | OC02. física básica (termodinâmica); | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                         | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                             | OC03. sociologia da educação;                                                                     | *                                                                                     |
| 2                | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                          | OC01. filosofia da educação;                                                                      | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                   |
| 3                | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2      |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4                | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;                                          | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | *                             |
| 5                | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC01. filosofia da educação;                                                             | OC04. psicologia da educação; |
| 6                | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática;          | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | *                             |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                        | Objeto do Conhecimento 2                                    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 7                | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças esingularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                                                  | OC12. educação especial e inclusiva;            | OC13. libras, cultura e identidade surda;                   |
| 8                | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                                                     | OC12. educação especial e inclusiva;            | OC01. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem; |
| 9                | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC24. educação para as relações étnico-raciais; | *                                                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1                                                              | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 10               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                                            | OC13. libras, cultura e identidade surda;                                             | *                        |
| 11               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                         | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                        |
| 12               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                                 | OC05. teorias pedagógicas;                                                            | *                        |
| 13               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1      | Objeto do Conhecimento 2                                 |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 14               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                        | OC11. letramento científico;  | *                                                        |
| 15               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC03. sociologia da educação; | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade; |
| 16               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                                   | OC05. teorias pedagógicas;    | *                                                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 17               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais;                  | *                                                                                     |
| 18               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                 | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; | *                                                                                     |
| 19               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                                           | OC22. educação socioambiental;                                                                         | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                               | Objeto do Conhecimento 2       |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 20               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                                                            | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;    | *                              |
| 21               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede;                                | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;            | *                              |
| 22               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                        | OC10. tecnologias da comunicação e informação nas práticas educativas; | OC22. educação socioambiental; |
| 23               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;            | *                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                            |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 24               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                                          | OC03. sociologia da educação;                                                                     | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;         |
| 25               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                | OC03. sociologia da educação;                                                                     | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas; |
| 26               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                                                   |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2                     |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 27               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças esingularidades humanas em espaços escolares e não escolares; | OC09. metodologia de pesquisa em educação e ensino;                               | OC21. educação, inclusão e direitos humanos; |
| 28               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física.                                                                                                    | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                        | OC11. metodologias para o ensino de física;                                       | *                                            |
| 29               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física.                                                                                                    | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                          | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                                            |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 30               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                                           | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 31               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC02. física básica (termodinâmica);                                              | *                        |
| 32               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física;                    | *                        |
| 33               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                                      | OC11. metodologias para o ensino de física;                                       | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                            | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 34               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                 | OC01. física básica (mecânica);                        | *                        |
| 35               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas soluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 36               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                                       | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |
| 37               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                           | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 38               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos; | OC02. física básica (termodinâmica);                           | *                        |
| 39               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;    | OC02. física básica (termodinâmica);                           | *                        |
| 40               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;        | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;         | *                        |
| 41               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;              | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 42               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                           | OC11. metodologias para o ensino de física;            | *                                                              |
| 43               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                   | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;     | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 44               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente; | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                                                              |
| 45               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;               | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                                                              |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 46               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                        | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |
| 47               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                               | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |
| 48               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |
| 49               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                   | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);       | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 50               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);              | *                                                              |
| 51               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                            | OC02. física básica (termodinâmica);                          | *                                                              |
| 52               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                  | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                                                              |
| 53               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                                | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 54               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                              | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 55               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                           | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física;                     | *                        |
| 56               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                   | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física;                            | *                        |
| 57               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente; | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física;                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                                                                                            | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2                                       |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 58               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                           | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | *                                                              |
| 59               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H08. propor aos estudantes problemas cujas soluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; |
| 60               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                                             | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                     |
| 61               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                 | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea;           | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);               |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                             | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|
| 62               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea; | *                        |
| 63               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica. | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                            | OC05. fundamentos da física moderna e contemporânea; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Habilidade                                                                                                                                                                                         | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H04. identificar contradições, desafios, limites e possibilidades de superação de demandas da realidade educacional para propor intervenções de modo interdisciplinar;                             | OC03. sociologia da educação;                                                                     | *                                                                                     |
| 2                | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                       | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                          | OC01. filosofia da educação;                                                                      | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas;                   |
| 3                | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação. | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede; | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2      |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 4                | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;                                          | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | *                             |
| 5                | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H09. elaborar propostas educacionais que promovam o direito às identidades sexuais, de gênero, étnicas, religiosas e etárias e às manifestações artísticas e culturais, a fim de garantir o respeito e a convivência democrática; | OC01. filosofia da educação;                                                             | OC04. psicologia da educação; |
| 6                | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H14. integrar diferentes conhecimentos e perspectivas para analisar, solucionar e avaliar problemas da realidade social, política e cultural a fim de promover uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática;          | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | *                             |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                        | Objeto do Conhecimento 2                                    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 7                | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças esingularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                                                  | OC12. educação especial e inclusiva;            | OC13. libras, cultura e identidade surda;                   |
| 8                | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                                                     | OC12. educação especial e inclusiva;            | OC01. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem; |
| 9                | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC24. educação para as relações étnico-raciais; | *                                                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                         | Objeto do Conhecimento 1                                                                 | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H05. propor estratégias para o aperfeiçoamento da gestão e organização das políticas públicas dos projetos e dos programas educacionais a partir do trabalho interdisciplinar em equipe e em rede; | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira; | OC18. implementação e avaliação de currículos, programas educacionais e projetos político-pedagógicos; |
| 11               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais;           | OC12. educação especial e inclusiva;                                                     | *                                                                                                      |
| 12               | A        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                                        | OC21. educação, inclusão e direitos humanos;                                             | OC24. educação para as relações étnico-raciais;                                                        |
| 13               | C        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                           | OC14. identidade e especificidades do trabalho docente;                                  | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar;      |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                     | Objeto do Conhecimento 2                                            |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 14               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H10. elaborar propostas educacionais que proporcionem o conhecimento das histórias e culturas indígenas, afrobrasileiras e africanas pelos estudantes da educação básica;                                                                  | OC01. filosofia da educação;                 | OC20. histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas; |
| 15               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC21. educação, inclusão e direitos humanos; | *                                                                   |
| 16               | D        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais;                                     | OC03. sociologia da educação;                | OC23. educação para as relações de gênero e sexualidade;            |
| 17               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H15. implementar práticas inclusivas de ensino e de aprendizagem considerando as diferenças e singularidades humanas em espaços escolares e não escolares;                                                                                 | OC04. psicologia da educação;                | *                                                                   |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                               | Objeto do Conhecimento 1                                                                               | Objeto do Conhecimento 2                                                              |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 18               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                   | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; | OC19. práticas de articulação entre escola, família, comunidade e movimentos sociais; |
| 19               | C        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H02. planejar intervenções fundamentadas na legislação e na avaliação da realidade escolar;                                                                                              | OC08. políticas públicas, organização, financiamento e avaliação da educação brasileira;               | *                                                                                     |
| 20               | D        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H01. demonstrar conhecimentos sobre a estrutura do sistema educacional brasileiro, as formas de gestão, as políticas, os currículos, os programas, considerando as determinações legais; | OC07. teorias e práticas de currículo;                                                                 | *                                                                                     |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                             | Objeto do Conhecimento 1               | Objeto do Conhecimento 2    |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 21               | D        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H13. planejar e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem considerando a diversidade e as diferenças na organização e na gestão escolar;                                                        | OC07. teorias e práticas de currículo; | OC02. história da educação; |
| 22               | A        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H07. propor estratégias educacionais para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais presentes no contexto escolar decorrentes de fatores históricos e de desigualdades econômicas e socioespaciais; | OC03. sociologia da educação;          | *                           |
| 23               | B        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H11. reconhecer a diversidade e as diferenças que caracterizam a complexidade do processo educacional;                                                                                                 | OC12. educação especial e inclusiva;   | *                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Habilidade                                                                                                                                                                                                                                 | Objeto do Conhecimento 1                                                                          | Objeto do Conhecimento 2                                                                               |
|------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24               | B        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H06. planejar estratégias de ensino e de aprendizagem capazes de promover a cidadania, a sustentabilidade socioambiental e o respeito aos direitos humanos, considerando os conhecimentos e a realidade dos estudantes da educação básica; | OC02. história da educação;                                                                       | OC16. práticas educativas para o processo de aprendizagem de crianças, adolescentes, jovens e adultos; |
| 25               | B        | C01. planejar, implementar e avaliar ações nos âmbitos da prática docente, da gestão e organização das instituições de educação básica, das políticas públicas, dos projetos e dos programas educacionais, promovendo a interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e em rede, de forma fundamentada na legislação.                                                                                                                                                              | H03. fomentar a cooperação entre as instituições de educação básica, a família e a comunidade;                                                                                                                                             | OC17. planejamento, organização e gestão democrática educacional em espaço escolar e não escolar; | *                                                                                                      |
| 26               | A        | C03. constituir a prática docente a partir da compreensão crítica da realidade social, política e cultural em sua complexidade, respeitando a diversidade de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, sexual, de gênero, de faixa geracional, de classe social, religiosa e do público-alvo da educação especial, entre outras, visando à integração de diferentes conhecimentos e perspectivas para a promoção de uma sociedade justa, equânime, igualitária e democrática. | H12. respeitar a diversidade e as diferenças na organização, no planejamento e na avaliação do processo de ensino e de aprendizagem e da gestão escolar;                                                                                   | OC15. planejamento e avaliação do ensino e da aprendizagem;                                       | OC12. educação especial e inclusiva;                                                                   |
| 27               | C        | C02. reconhecer a complexidade do fenômeno educativo e intervir de forma consciente de seu papel como docente, para promover a cidadania, o respeito aos direitos humanos e a sustentabilidade socioambiental, com vistas à formação integral dos estudantes.                                                                                                                                                                                                                    | H08. planejar ações e projetos educacionais que contribuam com o desenvolvimento sustentável da sociedade;                                                                                                                                 | OC03. sociologia da educação;                                                                     | OC11. letramento científico;                                                                           |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 28               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                                | OC11. metodologias para o ensino de física;                                       | *                        |
| 29               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                  | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 30               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                                           | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 31               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC02. física básica (termodinâmica);                                              | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 32               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                        |
| 33               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                            | OC11. metodologias para o ensino de física;                    | *                        |
| 34               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                   | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |
| 35               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC02. física básica (termodinâmica);                           | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                  | Objeto do Conhecimento 1                               | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| 36               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                             | OC10. teorias de aprendizagem para o ensino de física; | *                        |
| 37               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade; | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 38               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;                                   | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |
| 39               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                      | OC02. física básica (termodinâmica);                   | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                      | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 40               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                | OC11. metodologias para o ensino de física;                   | *                        |
| 41               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;       | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 42               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;              | OC03. física básica (eletricidade e magnetismo);              | *                        |
| 43               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente; | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                    | Objeto do Conhecimento 2                                           |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 44               | B        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC11. metodologias para o ensino de física; | *                                                                  |
| 45               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;                                                                 | OC11. metodologias para o ensino de física; | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física; |
| 46               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);  | *                                                                  |
| 47               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                                                                  | OC04. física básica (ondulatória e ótica);  | *                                                                  |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 48               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                                      | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 49               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar;                                                             | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 50               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |
| 51               | C        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                                       | OC04. física básica (ondulatória e ótica);                    | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                                        | Objeto do Conhecimento 1                                                          | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 52               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H01. identificar os fundamentos teórico-metodológicos do ensino;                                                                                                  | OC07. fundamentos epistemológicos e sociológicos de física e do ensino de física; | *                        |
| 53               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H11. avaliar domínios cognitivos de acordo com as diferentes etapas e modalidades da educação básica, considerando as diferentes fases do desenvolvimento humano; | OC01. física básica (mecânica);                                                   | *                        |
| 54               | A        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H02. selecionar e utilizar diferentes metodologias de ensino e recursos didáticos;                                                                                | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física;                | *                        |
| 55               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H03. associar diferentes linguagens e tecnologias ao planejamento de ensino;                                                                                      | OC12. tecnologias da comunicação e informação no ensino de física;                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                                                                              | Objeto do Conhecimento 1                                       | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 56               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H04. elaborar um plano de aula que favoreça a produção de conhecimentos e a autonomia discente;                                                         | OC09. organização didático-curricular para o ensino de física; | *                        |
| 57               | C        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H06. planejar e conduzir avaliações acerca dos processos de produção de conhecimento, de promoção da autonomia e de valorização discente;               | OC08. políticas educacionais e o ensino de física;             | *                        |
| 58               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H08. propor aos estudantes problemas cujas resoluções estimulem uma postura investigativa e científica, a apropriação e a disseminação de conhecimento; | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |
| 59               | D        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H07. promover o pensamento crítico sobre questões sociais decorrentes dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade;                             | OC01. física básica (mecânica);                                | *                        |

| nº item na Prova | Gabarito | Competência                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Habilidade                                                                                            | Objeto do Conhecimento 1                                      | Objeto do Conhecimento 2 |
|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 60               | D        | C01. selecionar, analisar, adaptar, elaborar e utilizar metodologias de ensino, recursos didáticos e processos avaliativos que empreguem variadas linguagens e tecnologias, de maneira crítica e significativa, favorecendo a produção de conhecimentos, a autonomia discente e a valorização da identidade dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem de física. | H05. selecionar, crítica e significativamente, ações que promovam a autonomia discente;               | OC06. fundamentos históricos de física e do ensino de física; | *                        |
| 61               | A        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H09. relacionar as abordagens didático-pedagógicas com os conhecimentos teórico-práticos;             | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 62               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H10. aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas de forma interdisciplinar; | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |
| 63               | B        | C02. dominar e aplicar os conhecimentos teórico-práticos e as linguagens específicas do ensino de física, as abordagens didático-pedagógicas e os fundamentos teórico-metodológicos da educação, de forma interdisciplinar e adequada a diferentes fases do desenvolvimento humano, etapas e modalidades da educação básica.                                                  | H12. elaborar proposta de intervenção adequada à determinada etapa da educação básica;                | OC01. física básica (mecânica);                               | *                        |